Пед-15

Аннотациярабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная
Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет
Кафедра: Общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук.

1. **Цель освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» состоит в формировании готовности и способностиобучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» работать в современных медицинских организациях различного профиля и освоении ими общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами профилактической и организационно управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** «Общественное здоровье и здравоохранение,экономика здравоохранения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета).
3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
   Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
   - **общекультурных (ОК):ОК-1, ОК-5;**
   - **общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3, ОПК-6;**
   - **профессиональных (ПК): ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-13**

   В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

> Основы законодательства о здравоохранении РФ, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
> Правовые и этические аспекты медицинской деятельности;
> Основные принципы организации системы здравоохранения в Российской Федерации;
> Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях (далее - МО) и их структурных подразделениях;
> Структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций системы здравоохранения;
> Взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;

Критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения;

- Организацию санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;
- Организацию обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- Основы страховой медицины в РФ;
- Организацию охраны труда и техники безопасности в МО;
- Методику исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- Основы применения статистического метода в управлении качеством медицинской помощи населению;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;
- Организацию учетно-отчетной деятельности учреждения с использованием компьютерной техники;
- Использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого и детского населения и деятельности МО:
  - основные методики расчета и анализ показателей здоровья населения (медикодемографических показателей, показателей заболеваемости, показателей инвалидности и физического развития);
  - основные методики расчета и анализ показателей деятельности МО;
- Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму медицинских организаций;
- Организацию медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам городского и сельского населения, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;
- Организацию охраны материнства и детства;
- Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- Организация проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
- Правила учета, хранения и ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;
- Особенности организации и основные направления деятельности врача-педиатра;
- Комплексные программы профилактики;
- Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний различным группам населения;
- Организацию экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в МО;
- Организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- Организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- Теоретические и организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении медицинской деятельности:

- основы экономики здравоохранения;
- принципы и методы планирования здравоохранения в современных условиях;
- организацию планово-экономической и финансовой деятельности МО;
- методы управления в МО любой формы собственности;
- основные принципы осуществления экспертизы качества медицинской деятельности;
- основы маркетинга и его применение в здравоохранении.

> Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

УМЕТЬ:

> Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

> Абстрактно мыслить, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни, биологических факторов и организации медицинской помощи МО;

> Составить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;

> Составить программу и план исследования показателей здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;

> Проводить выборочное медико-социальное исследование: сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения или отдельных его групп;

> Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений;

> Рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением социально гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

^ Оценить состояние здоровья различных групп населения, составить соответствующее заключение и разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий по улучшению качества жизни населения;

> Дать оценку состояния здоровья различных групп населения и составить соответствующее заключение;

> Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи населению;

> Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи различным группам населения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения;

> Организовать работу медицинского персонала в МО;

> Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять ее сроки и

оформлять листок нетрудоспособности в различных клинических ситуациях;

- Проводить медико-социальную экспертизу, определять причину, группу инвалидности и срок переосвидетельствования по современным критериям, составлять индивидуальную программу реабилитации для инвалида;
- Вести медицинскую документацию различного характера в МО;
- Обрабатывать медицинскую документацию с применением компьютерных программ;
- Анализировать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных МО на основе расчета показателей их деятельности;
- Рассчитать и оценить показатели деятельности учреждений по охране материнства и детства;
- Анализировать эффективность использования коечного фонда;
- Оценивать качество амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
- Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в практической деятельности;
- Рассчитывать цену на медицинскую услугу;
- Применять современные методы управления в условиях государственной, муниципальной или частной форм собственности МО, т.е. организовать работу отдельной МО;
- Планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы МО;
- Применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- Основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
- Методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- Правилами ведения медицинской документации;
- Методикой расчета показателей медицинской статистики в деятельности МО;
- Методикой расчета и анализа показателей здоровья населения (медико-демографических, заболеваемости, инвалидности, физического развития);
- Методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
- Методикой заполнения листков нетрудоспособности;
- Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
- Навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- Методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни детей.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. **Семестр: 7,8.**

6. **Основные разделы дисциплины:**
   1) Предмет, место и роль общественного здоровья и здравоохранения. Теоретические

и организационные основы здравоохранения.

2) Основы медицинской статистики.

1) Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели здоровья населения.

2) Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение.

3) Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

4) Организация медицинской помощи различным группам населения.

5) Организация Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

6) Социальное страхование и социальное обеспечение. Медицинское страхование.

7) Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.

Зав. кафедройобщественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических
наук, д.м.н., проф. Аликова З.Р.